

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: Por definirse	Créditos: 8
Materia: MICROECONOMÍA II	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Maestría en Economía	
Nivel: Segundo Semestre	Carácter: Obligatoria
horas: 72 Totales, 36 sesiones	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Microeconomía I	Clave(s): NA
Consecuente(s): Las materias del segundo año del programa de maestría	Clave(s): A determinarse
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, matemáticas para economistas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés	
<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razonamiento analítico</li><li>- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos</li><li>- Autoadministración</li><li>- Manejo básico de lengua extranjera (inglés).</li><li>- Análisis de problemas económicos</li><li>- Habilidad para investigar al localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.</li><li>- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico</li><li>- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.</li><li>- Trabajo colaborativo</li></ul>	
<b>Actitudes y valores</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.</li><li>- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.</li><li>- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.</li></ul>	

- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

#### **IV. Propósitos generales**

Los propósitos generales de este curso son:

- Que el estudiante aprenda las herramientas metodológicas avanzadas para el análisis teórico.
- Que el estudiante aprenda la teoría avanzada sobre la teoría de los juegos, las fallas del mercado como la competencia económica imperfecta, los bienes públicos, las externalidades, la asimetría de información. Otros temas en esta clase también incluyen el equilibrio general, la economía del bienestar y la elección social, y los incentivos asociados a la información y la implementación.
- Que el estudiante pueda utilizar las herramientas metodológicas y la teoría microeconómica para la evaluación de problemas económicos nuevos.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimiento:** Al finalizar el curso, el estudiante desarrollará la capacidad de abstracción de los modelos, y podrá leer y entender modelos formales avanzados de teoría microeconómica.

**Habilidades:** Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos disciplinarios en su idioma y en el idioma inglés. Adquirir la habilidad de abstraer situaciones para la resolución de problemas económicos desde el punto de vista individual. Poder adquirir práctica en el manejo de tecnologías, al utilizar la plataforma electrónica para consultar material y para entregar tareas. Ejercitar la habilidad de solución de problemas y toma de decisiones, al tener un acervo mayor en cuanto a la toma de decisiones en el ámbito microeconómico. Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario en el básico para poder entender textos comunes a la literatura microeconómica.

**Actitudes y valores:** Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada a los problemas. El estudiante empezará a desarrollar una disciplina de análisis cuidadoso basado en criterios de costos-beneficio objetivos.

#### **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Salón de Clases determinado por la coordinación del programa

**Laboratorio:** NA

**Mobiliario:** Mesas, sillas y pizarrón

**Población:** 10-17 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: NA

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenido	Actividades (Sesiones)
<b>Unidad I Teoría de los Juegos</b>	a. Representación de Los Juegos	Participación en las sesiones 1,2,3.
	b. Equilibrio en modelos estáticos de información completa	Participación en las sesiones 4,5,6
	c. Equilibrio en modelos dinámicos de información completa	Participación en las sesiones 7,8.
	d. Equilibrio en modelos estáticos de información incompleta	Participación en las sesiones 9,10
	e. Equilibrio en modelos dinámicos de información incompleta	Participación en las sesiones 11,12
<b>Primer Examen</b>		
<b>Unidad II Fallas del Mercado.</b>	a. Competencia Imperfecta	Participación en las sesiones 13,14
	. a.1 Monopolio	
	. a.2 Oligopolio	
	b. Bienes Públicos	Participación en las sesiones 15,16
	c. Información Asimétrica	Participación en las sesiones 17,18
. c.1 Selección adversa		
. c.2 Señales (signaling)	Participación en las sesiones 19,20	
. c.3 Monitoreo (screening)	Participación en las sesiones 21,22	
. c.4 Daño Moral	Participación en las sesiones 23,24	
d. El modelo del Agente y el Principal		
<b>Segundo Examen</b>		

<b>Unidad III Equilibrio General</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Equilibrio en una economía de intercambio</li> <li>b. Equilibrio para una economía con un productor-un consumidor</li> <li>c. Equilibrio para una economía de 2X2</li> <li>d. El primer y segundo teoremas fundamentales de la economía del bienestar</li> <li>e. Optimalidad de Pareto y Bienestar de la Sociedad</li> <li>f. Existencia y Unicidad de un equilibrio Walrasiano</li> </ul>	<p>Participación en las sesiones 25,26</p> <p>Participación en las sesiones 27,28</p> <p>Participación en las sesiones 29, 30</p> <p>Participación en las sesiones 31,32</p>
<b>Unidad IV Economía del Bienestar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La elección social y el teorema de Arrow</li> <li>b. Mesurabilidad, Comparabilidad y otras propiedades de las funciones de Bienestar social</li> </ul>	<p>Participación en las sesiones 33,34</p> <p>Participación en las sesiones 35,36</p>
<b>Unidad V Incentivos de Información e Implementación (si el tiempo lo permite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Justicia</li> </ul>	
<b>Examen Final</b>		
<b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b>		
<p>1. Metodología Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en el internet</li> </ul>		

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o lengua inglesa

c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: docente y alumno

B. Investigación: aplicable (documental)

C. Discusión: casos y problemas específicos

F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica (“en línea”) y digital

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: No.

### b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

Exámen Parcial 1	25%
Exámen Parcial 2	25%
Exámen Final	25%
Evaluación de Ejercicios	25%
Total	100 %

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

- Jehle and Reny, *Advanced Microeconomic Theory, Second Edition*, Addison-Wesley, 2001.
- Varian, *Microeconomic Analysis, Third Edition*, Norton, 1992.
- Mas-Colell, Whinston and Green, *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995.
- Gibbons, Robert, (1992, *Game Theory for Applied Economists*, Princeton University Press.
- Fudenberg Drew and Jean Tirole, (1991) *Game Theory*, MIT press
- Las lecturas de clase proporcionadas por el docente

•

#### **X. Observaciones y características relevantes al curso**

- 1) Se aplicarán un examen parcial y uno final de igual número de Unidades. .
- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- 3) Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabra.
- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.
- 5) LA calificación final es una calificación ponderada de los exámenes y la calificación de las tareas.
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos y en clase. El titular podrá aplicar un examen a llevar si considera necesario.
- 7) Queda estrictamente prohibido el consumo de alimentos, bebidas y tabacos dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica (teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías en las fechas estipuladas para tutoría por el titular de la materia (en genral de lunes a miércoles de 4 a 6 p.m).

#### **X. Perfil del docente**

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en economía.
- Experiencia docente mínima de dos años.
- Tener y mostrar disposición para asesorar y tutorar a su alumnado en sesiones programadas.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

Elaboro: Dr. Raúl A. Ponce R.

Fecha: Octubre-2010